



## Schulinternes Curriculum im Fach Informatik: 7. Jahrgangsstufe

### Fachkompetenzen

Die jeweiligen Fachkompetenzen im Fach Informatik 5–9 sind genauer nachzulesen unter:

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/foerderschule/7/informatik/foerderschwerpunkt/lernen>

	<u>Sequenzen</u>	<u>Mögliche Themenschwerpunkte</u>
--	------------------	------------------------------------

### Ausgehend von ca. 1 Wochenstunde Informatik

<b>1. Trimester</b>	<p>Digitaler Informationsaustausch</p> <p>Umfang: Ca. 9 UE</p>	<p>Grundlagen, Funktion und Bedeutung neuartiger Kommunikationsplattformen und -dienste kennenlernen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• E-Mails</li> <li>• Messengerdienste</li> <li>• Soziale Netzwerke</li> </ul> <p>Chancen und Risiken in der persönlichen Nutzung von neuartigen Kommunikationsmöglichkeiten abschätzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönlichkeitsrechte</li> <li>• Straftaten im digitalen Raum</li> <li>• Urheberrechtsbestimmungen</li> </ul> <p>Richtiges Verhalten in einer digitalisierten Welt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vertrauenswürdigkeit von Informationen</li> <li>• Missbrauch vorbeugen</li> </ul>
	<p><b>Bezug zum Medienführerschein (6/7): Modul 1 – Medien nonstop?</b></p> <p><b>Bezug zum Medienführerschein (6/7): Modul 3 – Ich im Netz I</b></p>	
<b>2. Trimester</b>	<p>Datenverarbeitung</p>	<p>Digitale Bilder suchen und speichern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auflösung von Dateien</li> <li>• Dateiformate kennenlernen (z.B.: JPEG, GIF, PNG etc.)</li> </ul> <p>Digitale Bilder in einem Bild- und Textverarbeitungsprogramm weiterverarbeiten und verändern</p>



	Umfang: Ca. 9 UE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mit einem Textverarbeitungsprogramm arbeiten</li> <li>• Grafiken zuschneiden, vergrößern oder verkleinern</li> <li>• Grafiken in unterschiedliche Formatierungen (vor dem Text, hinter dem Text etc.) einfügen</li> </ul> <p>Rechtliche Aspekte bei der Verwendung von Grafikerzeugnissen beachten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönlichkeitsrechte berücksichtigen</li> <li>• Urheberrechte beachten</li> </ul>
	<p><b>Bezug zum Medienführerschein (6/7): Modul 4 – Ich im Netz II</b></p> <p><b>Bezug zum Medienführerschein (6/7): Modul 6 – Musik ohne Grenzen?</b></p>	
<b>3. Trimester</b>	<p>Programmieren</p> <p>Umfang: Ca. 9 UE</p>	<p>Was ist programmieren?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programmieren – eine eigene Sprache?</li> <li>• Programmieren im Alltag</li> </ul> <p>Eine erste Programmierumgebung kennenlernen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist eine Webbasierte Programmierumgebung?</li> <li>• Erste Tutorials mit Scratch beginnen</li> </ul>







## Schulinternes Curriculum im Fach Informatik: 9. Jahrgangsstufe

### Fachkompetenzen

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/foerderschule/9/informatik/foerderschwerpunkt/lernen>

<https://www.lehrplanplus.bayern.de/fachlehrplan/foerderschule/9/informatik/foerderschwerpunkt/lernen>

	<u>Sequenzen</u>	<u>Mögliche Themenschwerpunkte</u>
--	------------------	------------------------------------

### Ausgehend von ca. 1 Wochenstunde Informatik

*\*In den Schuljahren 2021/22 und 2022/23 beginnt das Pflichtfach Informatik R9 mit einem Übergangslernplan (siehe Material). Dieser setzt sich aus Kompetenzerwartungen und Inhalten der beiden Jahrgangsstufen 8 und 9 zusammen.*

<b>1. Trimester</b>	<p>Digitaler Informationsaustausch</p> <p>Umfang: Ca. 9 UE</p>	<p>Aufbau und Funktionsweise einfacher Netzwerkumgebungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind digitale Netzwerke?</li> <li>• LAN versus W-LAN: Gemeinsamkeiten und Unterschiede</li> <li>• Komponenten von Netzwerken: Router, Accesspoint, Switch etc.</li> <li>• Bildliche Darstellung eines lokalen Netzwerkes mit gängigen Netzwerkkomponenten</li> </ul>
	<b>Bezug zum Medienführerschein (8/9): Modul 3 – Ich im Netz III</b>	
<b>2. Trimester</b>	Datenverarbeitung	<p>Aufbau und Funktionsweise eines Präsentationsprogramms wiederholen und vertiefen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestaltungsmerkmale einer guten digitalen Präsentation vergleichen</li> <li>• Fortgeschrittenere Arbeitsschritte und -techniken mit Power-Point erarbeiten und zielgerichtet einsetzen</li> </ul>

